



El deporte más antiguo



Estudiante: _.	grado:	





INDICADORES DE DESEMPEÑO

Establece relaciones dinámicas entre su movimiento y la utilización de pequeños elementos mejorando su coordinación.

Participa activamente en el desarrollo de las actividades motrices propuestas en clase.

Reconoce el atletismo como un deporte que le permite desarrollar habilidades motrices y Competitivas.

Demuestra avances en sus habilidades motrices para hacer saltos, giros y desplazamientos en varias direcciones.

Aplica las normas en los juegos propuestos.

Interpreta instrucciones y las ejecuta correctamente.

SABERES CONCEPTUALES

COORDINACIÓN Y JUEGOS CON PEQUEÑOS ELEMENTOS

- El Atletismo
- Coordinación general
- Coordinación óculo-manual y óculo-pédica
- Manejo de la cuerda
- Dominio de la pelota
- Habilidades motrices







¿CÓMO EVALUAREMOS?							
Ítem	Actividad						
	Trabajo en clase						
	Consulta						
Seguimiento (70%)	Exposición						
	Actitud frente al área						
	Trabajo cooperativo						
	Resolución de la guía de aprendizaje						
	Nota final de seguimiento						
Prueba de período (20%)	Evaluación de selección múltiple con única respuesta.						
Autoevaluación							
(10%)	Valoración de los propios desempeños durante el período.						

¿Qué vamos a aprender?

Historia del Atletismo

Actividad # 1

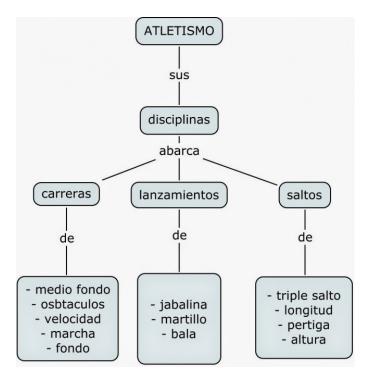
Completa de acuer palabra que corres		da por la profesora en clase,	seleccionando del listado la
El atletismo es uno	de los	más antiguos del m	undo. Que involucra varias
	como:		у
Muchas de estas di	sciplinas se practican	de manera	Se practica tanto al
		mo encul	
Es uno de los pocos		que se practica en el mundo	o entero y cuyo origen se
remonta a las civiliz	zaciones antiguas, exa	ctamente en	En los
	que se celebran	cada cuatro años, el	es uno de los
deportes más impo	ortantes.		
Palabras perdidas:			
Disciplinas	Individual	Grecia	Atletismo
Deportes	Aire	Juegos	Olímpicos
Carreras	Pista	Lanzamientos	
Saltos	Denortes	Lihre	





Actividad # 2

Disciplinas del Atletismo



https://cuadrocomparativo.org/cuadros-sinopticos-sobre-atletismo-y-sus-disciplinas/

En el cuaderno de Ed. Física, ilustra cada una de las disciplinas del atletismo.

Actividad # 3

Lee atentamente el siguiente cuento

Nuestras limitaciones y dones

Natalia era una niña chiquitita. Tanto que sus compañeros de clase le sacaban mucha ventaja. Eso hacía que siempre la eligieran la última para realizar cualquier juego. A Natalia no le importaba, ella entendía que cada uno tenía que conocer sus limitaciones o dificultades y esperar a averiguar cuál sería su don.

Pronto se celebrarían los juegos anuales de Actividades Deportivas entre los colegios. Y como siempre, Natalia sabía que a ella solo le tocaría animar desde el banquillo. Todos los demás habían trabajado duro y entrenado mucho para ganar. Sin embargo, esta edición incluía una novedad: debían participar todos los alumnos de la clase.





Unos jugarían al baloncesto, otros al fútbol, dos competirían en natación y un par más participarían en las pruebas de atletismo. Y a Natalia le dejaron la última prueba, la de salto de longitud. La estrategia del colegio de la pequeña era ganar todas las competiciones anteriores para compensar el último lugar que tendría Natalia. Aunque todos asumían la derrota de Natalia, esta estaba preocupada, no quería que su equipo perdiera por su culpa.

Sin embargo, las cosas no estaban saliendo bien. Los compañeros de Natalia no estaban sacando ninguna ventaja en sus pruebas deportivas. Solo había nervios y decepción. Y el marcador señalaba que estaban en la segunda posición a falta de la prueba final. Todos empezaban ya a aceptar que este año no serían los campeones.

Natalia dejó los nervios a un lado, ya que quería disfrutar jugando. Era la primera vez que participaba en los Juegos Anuales y eso para ella ya era una victoria.

Respiró hondo, pensó en su familia y en sus compañeros del colegio y saltó. Como era chiquitita aprovechó una corriente de aire y más que saltar parecía que volaba. Nunca, ningún participante había saltado tan lejos.

Todos sus compañeros, entre aplausos y felicitaciones, decidieron que debía ser Natalia quien alzara la copa que les proclamaba campeones. Pero lo más importante fue que Natalia encontró su don: saltar.



https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/una-competicion-muy-renida-cuento-sobre-las-limitaciones-de-los-ninos/

Comprensión de lectura:

En una hoja de block, responde las siguientes preguntas de acuerdo al cuento leído. Adjunta la hoja a esta guía.

- 1. ¿Qué problema tenía Natalia?
- 2. ¿Por qué la dejaron de última para participar en las pruebas?
- 3. ¿En qué deporte iba a participar Natalia?
- 4. ¿Por qué era tan importante que Natalia sacara buena puntuación?
- 5. ¿Qué pasó al final?
- 6. ¿Cuál es tu habilidad o don deportivo?
- 7. ¿Qué deporte o habilidad se te dificulta?





Actividad # 4

Lateralidad

Encierra en un círculo todos los peces que miren hacia la **izquierda**.



Actividad # 5

Estilos de vida saludables

Realiza una cartelera en un octavo de cartulina o en una hoja de block sobre consejos para cuidar nuestra salud.

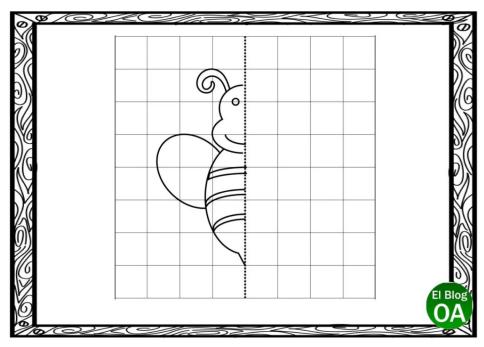


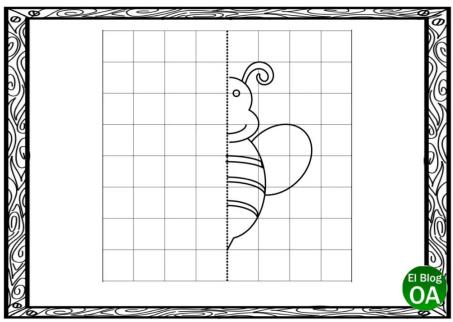


Actividad # 6

Lateralidad

Reproduce la parte que falta en la figura, primero utilizando tu mano dominante y luego la mano NO dominante.









Actividad # 8

Lateralidad

Colorea el circulo que está a SU	Colorea el circulo que está a SU
izquierda:	derecha
Colorea el circulo que está a SU	Colorea el circulo que está SU
izquierda	izquierda.
Colorea el círculo que está a SU	Colorea el circulo que está SU
derecha:	izquierda.
Colorea el circulo que está a SU	Colorea el circulo que está SU
derecha:	derecha:





Actividad #9

Ubicación espacial

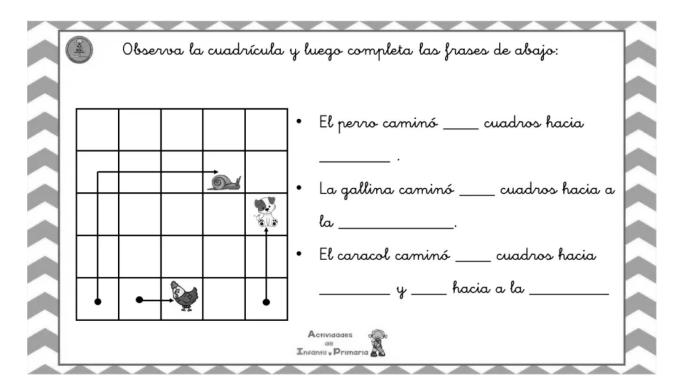
		ene fori situado						*	e					
е								į,	d)		Escuelo	لوبئ		
a	8							i,) ව			فريهم		
©,	,		,			TO THE PARTY OF TH			9	<i>F</i> 0				(7 L)
b										1	2	3	4	5
<u>a</u>								EI	Ens Const	3	está	en e	el (_],(())
El 2	11 e	2 stá en l	3 a casillo	4 ¤ (□.(5))	6	<i>D</i> 0	! ! L a],(())
EI &		stá en I			Z									
Los	e e	stán en	la casi	lla (·()		24	La	[000		esta	en e	ei ([_],(())
EI (e	stá en I	a casillo	¤ (□, (\bigcirc)	5	2311	L a	Escu	neia i	está	en e	el (_],(())
	City	:Uadrícu ación Espaci		ntesta.			S Som 1	EI	£23	7	está	en e	el (],())
3 2	Cuc	adrícula	ai dii diid		(O)	CAT N 3	Sem. 1 Ficha 3	OD						

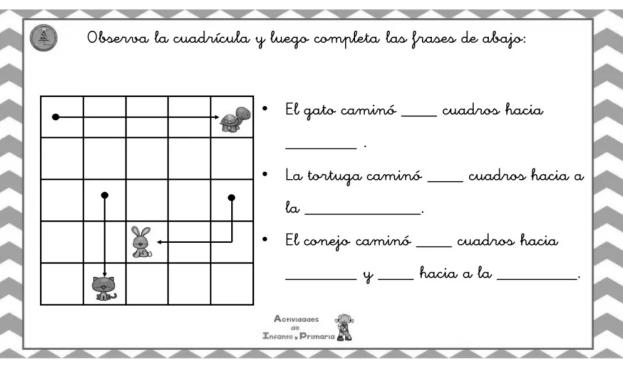




Actividad #10

Espacialidad









Autoevaluación (10%)

A continuación, te invito a realizar tu autovaloración de este proceso de aprendizaje durante el primer período escolar.

¿Cómo lo he hecho?							
Descripción	S	Α	N				
En clase permanezco atento a las explicaciones.							
Cumplo de manera autónoma con mis deberes escolares.							
Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase.							
Colaboro en el trabajo en equipo.							
Participo de manera libre en clase.							
Presento de manera ordenada mis trabajos y tareas.							
Practico en casa los aprendizajes abordados en clase.							
Valoro trabajos e ideas propios y de mis compañeros.							
Atiendo las sugerencias de mi maestra para mejorar en la materia.							
Demuestro buena actitud hacia la asignatura.							
Nota							
S: siempre A: a veces N: nunca							
	-						
Firma del estudiante	Firma de la	maestra					